

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПРИ ПОЖАРЕ»

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте, поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

ПОЭТОМУ РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАУЧИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ ДЕЙСТВОВАТЬ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: «**Я сам**».

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям. После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в

потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов. Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Что нужно делать ребенку, если пожар все-таки случился:

*Если пожар начался в квартире, а взрослых дома нет, нужно убежать подальше от огня, обязательно закрыв за собой дверь, чтобы огонь не распространялся дальше. Если же дверь дома оказалась закрытой и невозможно выйти, нужно громко кричать, звать на помощь.

*Следует позвонить на номера **01** или **101**, по сотовому телефону – **112**, отчетливо сообщить адрес, имя, фамилию и ждать помощь телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

*Находиться в горящей квартире, безусловно, очень страшно, но прятаться в шкаф, под кровать или другие тайные места нельзя, потому что пожарным очень трудно находить детей в таких местах.

*Если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию.

*Не начинать тушить огонь в квартире самостоятельно, а звать на помощь взрослых.

*В случае загорания одежды нужно упасть на пол или на землю и кататься до полного угасания огня. При ожоге руки нужно подставить ее под струю холодной воды и звать на помощь взрослых.

*При возникновении пожара в подъезде нельзя выходить из квартиры. Нужно открыть окно или балкон (хотя бы форточку) и громко звать на помощь.

*При пожаре в доме не следует пользоваться лифтом, так как он может остановиться между этажами, и вы окажетесь в самой настоящей ловушке.

Как же научить детей пожарной безопасности?

Это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. Игра... Она входит в жизнь ребенка с первых полусознательных движений. Без нее немыслимо детство. Через игру ребенка можно не только научить читать и считать, закалить не только физически, но и нравственно. Ибо для ребенка игра — не развлечение, а сама жизнь.

✓ Компьютерные игры

Дети в наше время в самом раннем возрасте начинают интересоваться компьютерными играми. Ничего плохого изначально в этом нет — вопрос в дозировке и содержании. Если ребенок настроен играть, хотя бы потому, что играют в компьютерные игры все его товарищи — постарайтесь подобрать игру с пожарной тематикой, где рассматриваются ситуации, в которых ребенок может столкнуться с пожарной опасностью — это и квартира, и дача, и отдых на природе, и Новогодние праздники. Игры, знакомящие детей с правилами пожарной безопасности. Вы сможете найти на сайте **Спас Экстрим** - портал детской безопасности МЧС России.

✓ Мультфильмы и видеоролики

Сегодня можно найти множество хороших мультфильмов и видеороликов, которые в доступной форме расскажут, как надо вести себя при пожаре, что надо делать, есть в доме случился пожар, и т.п. (**История развития пожарного дела в России; Мультфильм «Кошкин дом» по сказке С.Я. Маршака (киностудия «Союзмультфильм»); Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Уроки безопасности: Огонь»; Мультфильм «Пожар в квартире»; Видеоролик «Пожар в квартире» (для взрослых)**).

✓ Игры

Игра «Стихи». Ребенок должен дополнить недостающие слова в стихотворение. Все стихотворения несут смысловую нагрузку и знакомят ребенка с пожарной безопасностью. (Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил... (утюг)? Жжется печь - ее не тронь, потому, что в ней... (огонь) Дым увидел - не зевай, и пожарных... (вызывай). Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над... (газом)? Побежал пожар во двор. Это кто там жег ... (костер)? Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег ... (траву)?);

Игра «Загадки». Ребенок должен отгадать ряд тематических загадок, посвященных пожарной безопасности.

Игра «Робот». Ребенок помогает роботу МЧС найти и устранить пожароопасные ситуации, представленные на картинках. Игра направлена на развитие пожарной наблюдательности: в комнате, на кухне, на балконе, в гараже... Если у ребенка возникают проблемы, то взрослому необходимо помочь найти ребенку верное решение.

Викторина «Если в доме пожар?». Игроющему необходимо из предложенных ответов выбрать правильный ответ. Вопросы направлены на повторение и закрепление правил безопасного обращения с огнем, пользования газовой плитой, электроприборами и многое другое.

Примерные вопросы викторины:

- Вызывая пожарных, как нужно говорить (очень быстро, спокойно, тихим голосом, медленно и четко).

-Если в вашей квартире (на даче) пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если ваша семья уже эвакуировалась (милицию, скорую помощь, соседей).

- Какой номер (а) соответствует вызову пожарной службы (01, 02, 03, 112).

-Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия (лежать в кровати и звать на помощь, скатиться с кровати и ползти к двери, встать и бежать из комнаты). -Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне (выползти в другую комнату, стучать в окно, разбить окно).

-Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом (переползти в ближайшую комнату и закрыть дверь за собой, попытаться спуститься вниз, убежать в дальнюю комнату).

-Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар (прекратить доступ дыма в комнату, прекратить доступ жара из-под двери).

-Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночью (оставить включенными, отключить и вынуть штепсель из розетки, отключить, но вилку не вынимать из розетки).

✓ **Литература для чтения детям:**

Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар на море»; К.И. Чуковский «Путаница»; С.Я. Маршак «Пожар», «Сказка про спички», «Кошкин дом»; Т. Потапова «Пожарный»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; И. Демьянов «Коробок – черный бок»; О. Вацетис «Сказка о пожаре»; Т. Фетисова «Куда спешат машины?»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; «Сказка о том, как человек с огнем подружился» (марийская народная сказка), и др.

✓ **Интернет сайты,**

на которых Вы сможете найти интересную информацию для себя и ребенка:

*Портал детской безопасности **Спас-Экстрим** МЧС России;

* **Детский остров** - сайта МЧС России (Остров Рыжего (Академия: огненный курс, Безопасность - это важно!), там Вы и Ваш ребенок смогут найти много интересного и познавательного.

*Культура безопасности жизнедеятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

И конечно, дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Уважаемые родители! Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности, чаще беседуйте с ними о мерах пожарной безопасности. Дети должны сознательно выполнять эти правила!