

**ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ!
СТИХИ – ДИАЛОГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ.**

Ребенок с самого нежного возраста способен определять интонацию, хорошо чувствует ритм речи. И тут огромную роль в развитии малыша приобретают детские стихи. Самые первые книжки и тексты, которые читаем детям мы взрослые - это именно забавные смешные стихи малышам.

Поэтическая речь ритмически четко организована, а это особенно важно в стихах для детской аудитории. Поэзия, вообще, богата яркими образами, красочна, зрелищна и фонетически очень насыщена. Большое число аллитераций обогащают ее. Ребенок чувствует эту особенность, и тянется интуитивно именно к таким произведениям. В детской поэзии, как правило, четкие и звонкие, легко угадываемые рифмы, которые прекрасно запоминаются. Это способствует заучиванию их наизусть.

Стихотворная речь лучше запоминается. Поэтические образы открывают и объясняют ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, расширяет его кругозор, обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает прекрасные образцы русского литературного языка. В них дети познают лаконичность и точность слова, улавливают музыкальность, напевность поэтической речи, замечают ее ритмическую и метрическую организованность, созвучие стихотворных строк.

Процесс заучивания стихотворений для дошкольников имеет огромную пользу: расширяется кругозор, рифма дает возможность обрести внутреннюю гармонию, развивается память, формируется культурный уровень. Каждое словесное произведение, усвоенное памятью ребенка, обогащает словарный фонд, формирующий его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи: дикцию, дыхание.

Заучивание стихов - это прекрасная тренировка для мозга. Если, во время занятий с логическими игрушками, усиленно работает левое полушарие мозга, то в случае заучивания стихов активно действует не одно только правое полушарие, но и весь мозг. Ученые давно доказали, что ребенок знающий много стихов в раннем детстве и в дальнейшей жизни демонстрирует лучшие чем сверстники показатели интеллектуального развития.

С другой стороны, любой даже самый простой детский стишок включает в себя слова, которыми мы редко пользуемся в повседневной жизни: это метафоры, яркие эпитеты, сравнения и образы. И построение стихотворения отличается от речевой конструкции нашей обычной речи. Ребенок, повторяющий эти обороты при заучивании стихотворения, запоминает их,

обогащая собственную речь и словарный запас. Стихи учат ребенка прислушиваться к звучанию слов, дают знания малышу, что существуют слова с похожим звучанием, но разным содержанием и, наоборот, - различные слова могут обозначать одно и то же. Кроме того, стихи для детей содержат очень много аллитераций, созвучий, которые отлично развивают артикуляцию и произношение.

КОЗЛИК.

- Козлик на базар ходил, козлик косу купил.
– На что ему коса?
– Мураву траву косить.
– На что траву косить?
– Доброго коня кормить.
– На что коня кормить?
– Дубовый лес возить.
– На что лес возить?
– Через реку мост мостить
– На что мост мостить?
– В гости к козеньке ходить

САПОЖНИК.

- Был сапожник?
-Был.
-Шил сапожки?
-Шил.
-Для кого сапожки?
-Для пушистой кошки

В ГОСТЯХ У КОРОЛЕВЫ

- Где ты была сегодня киска?
-У Королевы Английской.
-Что ты видала во дворце?
-Видала мышку на ковре.
– Что ты хочешь, кошечка?
– Молочка немножечко.
– Что ты грустная?
– Молоко не вкусное!

ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ПРИШЛИ К ЧЕЛОВЕКУ И СКАЗАЛИ:

- Дай нам работу!
– А что вы умеете делать?
Спросил человек.
Лошадь сказала:
– Я буду возить грузы.
Корова сказала:
– Я буду давать молоко.
Овца сказала:
– Я буду давать шерсть.
Собака сказала:
Я буду охранять дом.
Курица сказала;

- Я буду нести яйца.
 - Хорошо, я вам дам работу, – сказал человек.
 - А кто нас утром будет будить? – спросили животные.
- Тут петух крикнул:
- Я рано утром буду петь и всех будить.

ИДЕТ КИСОНЬКА ИЗ КУХНИ,

- У ней глазоньки опухли.
- О чем ты кисонька, плачешь?
 - Как мне кисоньке не плакать?
- Повар пеночку слизал, да на кисоньку сказал.

ЭЙ, БАРБОС, КТО ТЕБЕ ИСЦАРАПАЛ НОС?

- Спроси у Васьки-кота, кто отгрыз ему полхвоста?

ЗВЕРЬ НА БУКВУ Ю

- У него длиннющий хвост?
- Да.
- У него огромный рост?
- Да.
- У него густая шерсть?
- Да.
- У него копыта есть?
- Нет.
- Зубы острые у зверя?
- Да.
- Я боюсь его тогда.
- А этот зверь совсем не страшен. Это просто кошка наша.
- Почему она на “Ю”?
- Юлькой кошку звать мою

КОТ – ХВАСТУН

- Кто ткань ткет?
- Кто, кто – кот
- А кто куртку шьет?
- Кто, кто – кот.
- А кто из кладовки сметану крадет?
- Молчит кот – только облизывает рот.

КТО К НАМ ИДЕТ?

- Гав, гав, гав!
- Кто к нам идет?
 - Гав, гав, гав!
 - Кто это там?
 - Это я, ваш верный пес, ваш Арапка – черный нос.
- День и ночь я дом стерег, наработался, продрог.

КОРОВА

- Идет, идет корова, длинные рога.
- Где была корова?
 - Ходила на луга.
- Подошла корова к дому своему, стала, замычала.

– Му, му, му!
– Вы корова?
– Я корова!
– Я не ждал от вас такого.
– Очень мило, очень мило! Чем я вам не угодила?
– Вы цветы жуете летом,
Но, однако, же при этом
Мне цветного молока, не давали вы пока!
– Ну и что же здесь такого?
Вам цветное молоко? Это просто и легко!?!
Принесу, даю вам слово

ТОК, ТОК, ТОК, ТОК, ТОК.

– Ток, ток, ток, ток, ток.
– Это кто, кто, кто, кто?
– Это кот – коток, тонкий коготок.
Этот кот ребенок, маленький котенок.
– Тик, тик, тик, тик, тик. Это кто стучит?
– Это кит, кит, кит. Это кит стучит.
Этот кит ребенок, маленький китенок.
– Тук, тук, тук, тук, тук.
– Это кто тут?
– Это бык – бычок, беленький бочок.
Он совсем ребенок, маленький телено

БАРАНЫ

Бараны: Та-ра-ра, та-ра-ра, открывайте ворота!
Ворота: Рано, рано, вы, бараны застучали в ворота!
Бараны: Тр-ра-ра, та-ра-ра, пропустите в ворота!
Ворота: Вам куда? Вам куда? Не откроем ворота.
Бараны: На луга, где трава, а на травушке роса.
Ворота: Еще рано вам туда, не откроем ворота!
Бараны: Тара-тара, тара-тара, та-ра-ра, до свиданья ворота.
Мы придем, когда высохнет трава!

ГРЯЗНУЛЯ.

Говорит гусь Коле: Пошел бы ты умылся, что ли.
Говорит Коле утка: Смотреть на тебя жутко.
Говорит Коле кошка: Дай оближу тебя немножко.
А свинья от смеха давится: Мне мальчик этот нравится!

КОРОВА

Тяжела, сыта корова, спит корова на лугу.
Вот увижу я корову, к ней с вопросом подойду:
– Что тебе во сне приснилось? Эй, корова, отвечай!
А она мне: – Сделай милость, отойди и не мешай!
Не тревожь ты нас коров – мы коровы спим без снов!

ЧТО КОТИШКЕ – ТИШКЕ СНИЛОСЬ?

- Что тебе, Тишка, приснилось? Расскажи – ка, сделай милость?
- Мне приснилось: я не Тишка, не котенок, не котишка
- Стал я Тихоном котом, вот с таким большим хвостом.

ПЛАЧЕТ БЕДНАЯ КОЗА, ЗА СЛЕЗОЙ БЕЖИТ СЛЕЗА

Плачет бедная коза, за слезой бежит слеза,

Говорит барашку:

- Ты зачем сорвал ромашку?

Ей в ответ барашек:

- Бе – ее, подарить хотел тебе

МЯУ

- Кошка, как тебя зовут?
- М-яу!
- Стережешь ты мышку тут?
- Мяу!
- Кошка, хочешь молочка?
- Мяу!
- А в товарищи щенка?
- Ф-р-р

ХОЛОДНО

- Кто мяукнул у дверей?
 - Открывайте поскорей! Очень холодно – зимой,
- Мурка просится домой.

РАЗГОВОР С КОТОМ

- Отчего ты черен, кот?
- Лазил ночью в дымоход
- Почему сейчас ты бел?
- Из горшка сметану ел.
- Почему ты серым стал?
- Меня пес в пыли валял.
- Так какого же ты цвета?
- Я и сам не знаю это.

РАЗГОВОР

- Поросенок, что за вид?
- Не опрятен, не умыт.
- Но ответил тот сердито:
- Вы поешьте из корыта,
- Сам на вас тогда, хрю – хрю
- С интересом посмотрю!

РАЗГОВОР ЧЕРЕЗ ОКОШКО

- Собачка, собачка, ну как там дела?
- Уж ночь холодная нынче была!
- Собачка, собачка, что нового слышно?
- Да вот наконец – то и солнышко вышло.
- Собачка, собачка, ну как ты согрелась?
- Согреться согрелась, да есть захотелось!

КТО ИДЕТ-КОГО ВЕДЕТ?

- Ты видишь кто идет?
- Утка серая идет.
- А кого она ведет?
- Утят маленьких ведет.
- А куда они идут?
- На лужок и на пруд.

УЛИТКА

Улитка просит уточку:

- Закинь-ка в речку удочку.
Уточка закинула –
Уклейку-рыбку вынула.

РАЗГРОМ.

Мама приходит с работы, мама снимает боты,

Мама проходит в дом, мама глядит кругом,

- Был на квартиру налет?
- Нет.
- К нам приходил бегемот?
- Нет.
- Может быть дом не наш?
- Наш.
- Может не наш этаж?
- Наш.
- Просто приходил Сережка, поиграли мы немножко.
- Значит это не обвал?
- Нет.
- Значит, слон не танцевал?
- Нет.
- Очень рада, оказалось, я напрасно волновалась

КТО ЧЕЙ?

- Чей ты, чей лесной ручей? – Из ключей
- Ну, а чьи же те ключи? – Ничьи
- Чья березка у ручья? – Ничья.
- А ты, девочка – лапушка?
- Я папина, мамина, бабушкина.

ПРОСЬБА.

- Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!
- Дедушка, найди мне беленький грибок!
- Ты хотел мне нынче сказку рассказать!
- Посулился белку для меня поймать!
- Ладно, ладно, детки, дайте только срок,
Будет вам и белка, будет и свисток.

ТАРАРАМ

– Кто это, – спросила мама –
В доме сделал тарарам, Снял со стен у мамы рамы, Вынул карточки из рам?
Снял ковровые дорожки,
Стол свалил, разбил бокал?
– Это я! – сказал Алёшка –
Диверсанта я искал!

ГДЕ БЫЛА?

– Маленькая девочка, скажи, где ты была?
– Была у старой бабушки на том конце села.
– Что ты пила у бабушки?
– Пила с вареньем чай.
– Что ты сказала бабушке?
– Спасибо и прощай.

ЛАДУШКИ

– Ладушки, ладушки! Где были?
– У бабушки.
– Что вы ели?
– Кашку.
– Пили?
– Простоквашу! – Простоквашка вкусенькая,
Кашка сладенькая, Бабушка добренькая!
Попили, поели, шу-шу... Домой полетели,
На головушку сели, Ладушки запели.

МЕДВЕДЬ

– Ты куда идешь, медведь?
– В город, елку присмотреть.
– А зачем тебе она?
– Новый год встречать пора.
– Где поставишь ты ее?
– В дом возьму к себе, в жильё.
– Что ж не вырубил в лесу?
– Жалко, лучше принесу.

ВОРОБЕЙ

– Воробей, чего ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь?
– Я давно заметил крошки, да боюсь сердитой кошки.

ПЧЕЛКА

Села пчелка на цветок,
Опустила хоботок.
Подлетает к ней комар:
– Что ж ты ищешь там?
– Нектар.
– А тебе не надоело? Не наскучило искать?
– Нет! Тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА

– Курочка-рябушечка, куда идешь?
– На речку.

- Курочка-рябушечка, зачем идешь?
 - За водой.
 - Курочка-рябушечка, зачем тебе вода?
 - Цыплят поить. Они пить хотят.
- На всю улицу пищат – пи-пи-пи

ПЕЧАЛИТЬСЯ НЕ НАДО

- Что грустишь, Галина – Галя?
- В первый класс пошел мой брат, а меня туда не взяли: Маловата, говорят!
- Это верно, маловато! Но печалиться не надо. Подойдет и твой черед незаметно... Через год!

ЁЛОЧКА

- Ёлочка, ёлка, колкая иголка. Где ты выросла?
- В лесу.
- Кого ты выдела?
- Лису.
- Что в лесу?
- Морозы, голые березы, волки да медведи – вот и все соседи.
- А у нас под Новый год каждый песенку поёт.

ЛЯГУШКИНЫ ПОКУПКИ

- Откуда ты идешь, лягушка – квакушка?
 - С базара домой. Дорогая подружка.
 - А что ты купила?
 - Всего понемножку: Купила ква – пугу. Ква – соль и ква – ртошку.
- (В каких словах и как автор передает кваканье лягушки? Попробуйте имитировать голос лягушки)

БЕЛКИНЫ КАРМАНЫ

- Белка, где твой склад грибов?
- По карманам у дубов!
- Где домишко твой?
- В сосне.
- А постель?
- Постель на мне.