



Какая птичка ваш ребёнок?

Мы часто называем наших детей ласковыми словами. Сегодня поговорим о наших *птенчиках*.

Помните рекламный ролик про маленьких «совят» и маленьких «жаворонков»? «Совята» такие милые, медленно просыпаются...

Не похож ли ваш малыш на такого совенка? И просыпается ли он по-настоящему в течение дня? Или ваш малыш постоянно чувствует себя так, словно он всегда «не выспался». День еще не начинался, а он уже, как будто, очень устал.

Возможно, педагоги в детском саду аккуратно предупреждали вас о том, что ваше чадо на занятиях «ловит ворон», смотрит в окно или сидит с равнодушным выражением лица. Голова, словно бутон цветка без воды, так и клонится на стол.

Замечали ли вы сами, что порой что-то рассказываете или объясняете ребенку с интересом, потом вдруг обращаетесь к нему с вопросом, надеясь, что малыш также увлекся вашим рассказом. И понимаете, что он вас не слышал. Глаза смотрят безучастно, тускло, без всякого интереса или растеряно, словно спрашивая: «о чём это ты рассказывал?»

В дошкольном возрасте эти проявления, как правило, не очень беспокоят родителей. Родители всегда найдут им объяснение: не выспался, не позавтракал, не доиграл, просто не интересно и т.д.

Некоторые, скажем так, более ответственные родители, в таких случаях сетуют на то, что их малыш ленив, что его ничем не заинтересовать. Иногда ребенку постарше даже «достаётся» за это.

Между тем, уже в дошкольном возрасте мы говорим о произвольном внимании, которое должно формироваться у ребенка с пяти лет. То есть пятилетний малыш в состоянии выслушать внимательно то, о чем мы ему сообщаем, и может несколько минут (от 15 до 25) выполнять определенный, предложенный ему вид деятельности.

Что же делать родителям в случае, когда их малыш «ловит ворон» на занятиях? Безусловно, не ругать, не отчитывать.

В первую очередь, вам необходимо обратиться к врачу и проверить, как и чем дышит ваш ребенок. В прямом смысле - как и чем он дышит. Наверняка, он не может полноценно дышать носом, поэтому восполняет поступление кислорода дыханием через рот. Возможно, малыш храпит во сне.

Как правило, дети, кажущиеся на первый взгляд ленивыми и безучастными к любым видам деятельности, таковыми не являются.

У них просто не хватает сил на активность.

Виной этому могут быть аденоиды разной степени. Именно аденоиды, разрастаясь, ограничивают поступление кислорода в головной мозг. Малыши страдают от недостатка кислорода, как альпинисты высоко в горах. Их действительно словно клонит в сон, полноценная работа головного мозга снижается, отсюда - снижение качества внимания, снижение физиологического и фонематического слуха. Как правило, у таких детей имеется нарушение звукопроизношения. Логопеду трудно «поставить» звуки ребенку с нарушенным носовым дыханием. Для правильного звука нужна полноценная воздушная струя.

Всё это приводит к снижению качества обучения вашего малыша. Пока в детском саду, а потом и в школе.

Неприятные аденоиды влияют и на внешность. Лица таких детей, как правило, амимичны (маловыразительны). Мышцы лица несколько сглажены, рот приоткрыт. Если «запустить» лечение аденоидов, у ребенка формируется лицо по так называемому аденоидному типу. Не нужно быть большим специалистом, чтобы выделить такое лицо среди других обычных лиц. Красоты в нём мало.

Хочется вам, чтобы ваша девочка выросла принцессой-красавицей, а мальчик стройным и красивым? Чтобы дети были внимательными и хорошо учились? Тогда восстановите им носовое дыхание. Посмотрите на своего малыша внимательно, понаблюдайте за ним. Так какая «птичка» ваш ребенок? Активная, жизнерадостная, любопытная, подвижная?

Помните, это зависит от вас, родителей, от бережного и внимательного отношения к своему малышу.

Успехов вам!

Учитель-логопед Диваева И.В.

