



Как помочь дошкольнику запомнить стихи.

Средний и старший дошкольный возраст - интересное и продуктивное время в развитии ребенка. Активно развиваются все психические процессы: память, внимание, мышление. Многие дети в этом возрасте с лёгкостью запоминают стихотворения большого объема, декламируют их, не нарушая последовательности и не путаясь в персонажах.

Другие дети, наоборот, с трудом запоминают простое четверостишие, и путают последовательность даже в этих четырех строчках. В чем причина?

Несомненно, особенности развития памяти, как и других психических процессов, у каждого ребенка индивидуальные, и зависят от многих обстоятельств и причин, о которых мы сегодня говорить не будем. Скажу только, что если ваш ребенок постоянно испытывает серьёзные трудности при запоминании простых стихотворений, рифмовок, потешек – это может являться тревожным фактором. Возможно, в данном случае, стоит обратиться за советом к неврологу или психиатру. Вовремя обнаруженная проблема решается легче.

Давайте сами поможем ребенку запомнить стихотворение.

Прочитайте малышу стихотворение, постарайтесь сделать это выразительно, читайте слова персонажей с соответствующей интонацией, выделяйте голосом наиболее важные слова.

Попросите ребенка сказать, о чем или о ком стихотворение. Необходимо убедиться, что малыш в основном понял, о чём вы читали.

Далее нужно провести, так называемую, словарную работу, то есть убедиться в том, что малыш понял значения слов в стихотворении. Это очень важно, так как непонятные или малознакомые слова ребенку запомнить очень трудно.

Не пренебрегайте этим этапом в работе над стихотворением. Вы думаете, что малышу, как и вам понятны все слова, ведь они кажутся вам такими обычными. Попробуйте спросить у него, что значит самое простое слово, и вы убедитесь, что многие слова ребенку не знакомы, или он не правильно толкует эти слова. В таком случае, вам придется объяснить ребенку значения многих встречающихся в стихотворении слов.

После того, как вы убедились, что все слова в стихотворении знакомы, нужно установить последовательность событий или действий в стихотворении. Для этого вам нужно ещё раз прочитать стихотворение так же красиво и выразительно, как в первый раз. Помогите малышу назвать всех героев в стихотворении, припомнить, кто и что делал, и в какой последовательности. Разделите стихотворение на логические части.

Чтобы убедиться, правильно ли установлена последовательность, читаем стихотворение ещё раз. Интонационно выделяем героев и их действия. Приветствуется использование мимики, жестов, движений. Побудьте немного актером.

Попросите ребенка рассказать стихотворение вместе с вами. Пусть он так же, как и вы, показывает героев и действия руками, жестами. Попросите его разговаривать голосом персонажей - высоким или низким, грубым или ласковым.

Можно учить стихотворение по частям. К выученной первой части спустя некоторое время доучить вторую. Рассказать их вместе. Потом добавить следующую часть.

Если запоминание затруднено, можно нарисовать схему стихотворения. Для этого не обязательно уметь хорошо рисовать - используйте простые понятные символы. После того, как схема готова, читаем стихотворение, обращаем внимание малыша на последовательность событий и сопоставляем со схемой.

Просим малыша припоминать стихотворение с опорой на схему.

Теперь у вас есть замечательные помощники для запоминания стихотворения: все слова знакомы и понятны, схема перед глазами малыша, интонацию и жесты вы отработали. Прочитайте стихотворение вместе с малышом, следите, чтобы ваш голос был намного тише голоса ребенка. В последующие повторения постарайтесь сделать так, чтобы вы рассказывали, «как рыбка», то есть без голоса, а малыш, как малыш, то есть громко.

Надеюсь, эти советы помогут вам. И будьте уверены - каждое следующее стихотворение ваш малыш будет запоминать легче и легче.

Успехов вам и вашему малышу!

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна