

Мал золотник, да дорог.

Учитель-логопед Диваева И. В.

Мы живем в стремительное время информационно-технических технологий. Наши дети с лёгкостью управляют со всевозможными гаджетами. Чтение, устные формы оттесняются телевизорами и компьютерами на второстепенный план.

Конечно, ответственные родители знакомят своих детей с книжками, читают им сказки, учат стихи с детьми. Многие дети в дошкольном возрасте читают наизусть стихи большого объема.

Но опыт показывает, что современные дети оказываются бессильными перед простой детской загадкой. Не верите? Попробуйте загадать своему ребенку загадку. Это самый простой способ проверить уровень развития мышления у вашего малыша.

Каждая загадка представляет собой своеобразную проблемную задачу, решение которой сопряжено с проявлением ребенком умственного напряжения, смекалки, инициативы.

Вы не задумывались? Между тем, отгадывание загадки предполагает наличие знаний о множестве различных предметов, способности четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, ярко и лаконично передавать образы предметов. Чтобы разгадать загадку, необходимо владеть анализом, обобщением, умением самостоятельно делать выводы.

Мне хочется привлечь ваше внимание к этой не заслуженно забытой форме в наше пересыщенное ненужной информацией время.

Загадка - короткая, это малая форма. И за очень короткое время малышу необходимо решить сложную логическую задачу. Это стимулирует умственную активность, сообразительность, развивает быстроту реакции, воображение, память.

Тайный условный язык загадки заставляет рассуждать, соображать, пристально всматриваться в окружающую действительность.

Поэтому загадку можно назвать настоящим «малым золотником» в умственном развитии дошкольника.

По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства, речи-описания. Таким образом, загадка - это не только игра, а и средство воспитания, обучения, развития детей, упражнение в рассуждении и умении доказывать.

Попробуйте научить малыша отгадывать загадки.

Начните с **загадок-рифмовок**. Отгадывать их несравнимо легче, ведь нужное слово так и просится на язычок. Польза от таких словесных игр огромная. Они способствуют развитию интеллекта малыша, будят фантазию и воображение, помогают получить первые представления о рифме.

Самым маленьким детишкам - загадки попроще:

У меня пропал носок, утащил его ... (щенок)

В реке большая драка: поссорились два ... (рака)

Очень много окон в нем. Мы живем в нем. Это ... (дом)

Не боюсь я слова "брысь", я- лесная кошка ... (рысь)



Загадки-обманки тоже рифмуются, но в этом-то и весь фокус.

Отгадку нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Если же говорить последнее словечко в рифму — получится смешная чепуха.

Подобные загадки учат детей внимательно слушать, быть внимательным, думать и не поддаваться на обман. А еще развивают чувство юмора.

Пример детской загадки-обманки:

Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... (мишка, белка)

С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает ... (корова, обезьяна)

Ржёт на поле поутру Длинногривый ... (кенгуру, конь)

Слышал даже иностранец — Всех в лесу хитрее ... (заяц, лиса)

Загадки развивают образное мышление, рассматривают вопрос не буквально, а образно или широко.

Вот как красиво рассказывает про гуся маленькая загадка, а сколько знаний может получить из неё ваш малыш:

*По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)*



Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку. Они заставляют ребенка внимательно вдумываться в каждое слово, сравнивать его с другими словами, находить в них сходство и различие. Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит, развивают чувство юмора ребенка, приучают его мыслить творчески и нестандартно.

Попробуйте сочинять с ребенком свои собственные загадки — это не менее интересное и полезное занятие, чем их отгадывать.

Такая творческая работа учит малыша говорить ярко, кратко и образно, помогает найти сходство между непохожими вещами, увидеть знакомый предмет или явление с новой, необычной стороны.

Сочинять загадки можно буквально обо всем. Начинать можно на самой обычной прогулке:

"Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает". Конечно, это воробей. Подобные описательные загадки вполне по силам сочинять малышам, начиная с трехлетнего возраста.

Покажите малышу, как важно выделить какую-нибудь характерную особенность того животного, о котором вы составляете загадку. Например, если сказать "маленький зверёк, живет в лесу", то придется долго перечислять лесных жителей. А вот если добавить, что он любит полакомиться орехами, сразу станет ясно, что речь идет о белке. В такую "сочинительную" игру хорошо играть на улице. По очереди с малышом загадывайте друг другу загадки о встречаемых предметах:

"Едет, гудит, людей везет", "Лохматая, хвостатая бежит и лает" или, скажем, "Листики зеленые, а ствол белый".

Такая нехитрая игра принесет малышу огромную пользу, развивая его наблюдательность, внимание и речь.

С ребяташками постарше, можно сочинять **загадки-сравнения**:

Круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар (арбуз).

Для этого нужно сначала выделить какие-то основные признаки предмета, о котором составляется загадка, а потом уже подумать, с чем их можно сравнить.

Вот типичная детская загадка на основе отрицательного сравнения:

С усами, а не дядя, полосатая, а не тигр, живет в доме, а не собака.

Понятно, что это кошка.

Если вы решили придумать загадку, например, о зонтике, попросите малыша выделить его основное назначение, для чего он нужен. Прятаться от дождя! А на что похож зонтик? На купол, на крышу на ножке, на грибок. А какого он цвета? Яркий, разноцветный, расписной.

Вот вам и готова загадка:

Купол расписной от дождя спрятал нас с тобой.

Чем больше мы отгадываем и сочиняем загадки вместе с малышом, тем лучше он развивается, тем большее количество информации усваивает.

Для отгадывания и сочинения загадок не нужно выделять специальное время: вы можете заниматься этим в дороге, на прогулке, на кухне, в ванной.

Попробуйте включить отгадывание загадок в развлечения со своим малышом, тем самым вы будете способствовать развитию логики, мышления, словаря, речи и творчества вашего ребенка.

Успехов вам!

