



## «Очень нужная сказка для заботливых родителей»

Итак, наша сказка начинается с того, что ребёнок наконец-то поступил в логопедическую группу. Родители спокойны: ведь логопед обязательно научит его произносить правильно звуки и говорить красиво.

А теперь вспомним слова из настоящей сказки: «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается». Всё как в настоящей жизни.

Боюсь огорчить уважаемых родителей, но без вашей помощи не обойдется ни один даже самый замечательный логопед.

Попробуем разобраться в проблеме. Почему ребёнок произносит звуки не правильно? Что мешает ему говорить так, как говорят другие дети его возраста?

Возможно, у ребенка еще не сформировался так называемый фонематический слух, необходимый для различения речевых звуков.

Другой важнейшей причиной является недостаточная подвижность органов артикуляции, а именно недостаточная подвижность и активность языка, губ. Язык у таких деток обычно вялый, ленивый, или наоборот, «упрямый», твердый. И в том, и в другом случае, язык не слушается и не позволяет звукам быть красивыми и правильными, т.е. нормативными.

Кто же может помочь ребенку сделать его язык послушным?

Незаменимой помощницей в случае непослушных язычков является королева Артикуляция. У неё есть множество различных упражнений и игр для язычка и губ.

И напрасно большинство родителей считают, что артикуляционные игры и упражнения не имеют большого значения. Конечно, не имеют. Я вас успокоила?

А теперь я скажу вам так: они имеют **огромное значение, являясь основой** для формирования правильного звукопроизношения. Ведь и язык, и губы, и щёки - это мышечные органы.

Уважающие себя молодые родители проводят многие часы в спортзале, чтобы накачать и подкачать свои мышцы, сформировать своё красивое тело.

Почему же занятия по «качанию» артикуляционных мышц наши родители считают не такими серьёзными? Хотя на выполнение этих упражнений и игр не нужно тратить деньги и много времени. Артикуляционные упражнения, артикуляционная зарядка должны стать для логопедических детей обязательными по вечерам и в выходные дни. Конечно, многие упражнения необходимо выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок хорошо видел своё лицо, рот, язык, зубы. Но есть и такие упражнения, которые можно выполнять в машине, пока вы куда-нибудь следуете, играете в комнате или во дворе, можно позаниматься с ребенком, пока вы хлопчете на кухне. Попробуйте превратить эти минуты в интересную сказку, ведь её же можно придумать на основе названий упражнений (Блинчик, Лошадка, Качели, Вкусное варенье, Балалайка и т.д.), в весёлое общение и выполнение обязательных упражнений не будет для ребенка и для вас обременительным. Даже поможет развиться воображению и фантазии.

15-20 минут в день помогут язычкам стать послушными помощниками для звуков. Артикуляционные упражнения являются фундаментом для красивой речи. Может получиться хороший дом без хорошего фундамента? Конечно, нет, скажете вы и будете правы. Могут появиться правильные звуки без артикуляционных упражнений? Нет, - скажу я вам и тоже буду права.

Кроме традиционных артикуляционных упражнений существуют и так называемые «нетрадиционные» способы развития артикуляции. Это пережёвывание твердой пищи, переворачивание во рту орешек, сухариков, кусочков корочки хлеба, слизывание языком с ложек и тарелок, рисование язычком по сметане или мёду на тарелочке и многое другое, выдувание мыльных пузырей. Об этом вам тоже может рассказать ваш логопед.

Конечно, в логопедической группе обязательно проводится артикуляционная гимнастика и артикуляционные игры, но поверьте, этого не достаточно.

Артикуляционные упражнения необходимо выполнять утром, днём и вечером.

Утром и днём дети выполняют их в детском саду, а вечером мы очень просим вас, уважаемые родители, помогать вашим детям. Ведь логопед, даже самый замечательный - не волшебник, а великий труженик. Он знает, как помочь вашим детям и посоветует вам необходимые игры и упражнения от королевы Артикуляции.

*Учитель-логопед Диваева И.В.*